



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 215 им. Д.А. Бакурова»

Руководитель МО учителей начальных классов  Крестьянова О.М. 26.08.2020	Зам. директора по ВР МАОУ СОШ № 215  Павлова К.В. 31.08.2020
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
**в 1-4 классах**

Срок реализации программы: 4 года (2020-2024гг.)

Составитель:  
МО учителей начальных классов

г. Новосибирск  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению кружка «Финансовая грамотность» 2 - 4 классов МАОУ СОШ № 215 им. Д. А. Бакурова.

Для работы по курсу внеурочной деятельности, выбрана форма кружка, так как кружок - традиционная форма добровольного объединения детей в системе дополнительного образования, расширяющая и углубляющая предметные знания, приобщающая детей к разнообразным социокультурным видам деятельности и расширяющая коммуникативный опыт.

### Цель:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек

### Место учебного курса в учебном плане

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа в год (1 час в неделю). 2-4 классы - 34 часа в год (1 час в неделю). Всего 135 часов.

класс	кол- во занятий в неделю	кол-во часов	за год
1	1	33	33
2	1	34	34
3	1	34	34
4	1	34	34
всего			135

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Планируемые результаты

#### Выпускник научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- характеризовать виды и функции денег;

-знать источники доходов и направлений расходов семьи;

***Выпускник получит возможность научиться:***

- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;*
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;*
- проводить элементарных финансовых расчётов.*

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**регулятивные:**

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**1 класс – 33 часа**

1. Введение в экономику (1 час):	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;
2. Потребности (9 часов):	Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.
3. Товары и услуги (12 часов)	Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;
4. Деньги (11 часов)	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;

**2 – 4 классы (по 34 часа)**

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?	<p>Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.</p> <p><i>Основные понятия</i> Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.</p> <p><i>Компетенции</i> -Объяснять причины и приводить примеры обмена. -Объяснять проблемы, возникающие при обмене. -Описывать свойства товарных денег. -Приводить примеры товарных денег.</p>
---	---

	-Приводить примеры первых денег.
Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	<p>Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.</p> <p><i>Основные понятия</i> Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.</p> <p><i>Компетенции</i> -Объяснять, почему появились монеты. -Описывать купюры и монеты. -Сравнивать металлические и бумажные деньги. -Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.</p>
Тема 3. Какие деньги были раньше в России.	<p>Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.</p> <p><i>Основные понятия</i> «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.</p> <p><i>Компетенции</i> -Описывать старинные российские деньги. -Объяснять происхождение названий денег.</p>
Тема 4. Современные деньги России и других стран.	<p>Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.</p> <p><i>Основные понятия</i> Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.</p> <p><i>Компетенции</i> -Описывать современные российские деньги. -Решать задачи с элементарными денежными расчётами. - Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. -Приводить примеры иностранных валют.</p>
Тема 5. Откуда в семье деньги?	<p>Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная</p>

	<p>плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</li> <li>-Объяснять причины различий в заработной плате.</li> <li>- Объяснять, кому и почему платят пособия.</li> <li>-Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.</li> </ul>
<p>Тема 6. На что тратятся деньги.</p>	<p>Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p>

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра
- образно-ролевые игры
- исследовательская деятельность
- урок-практикум
- дискуссия, обсуждение

### Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
-------	------	------------------

1	Введение в экономику	1
2	Потребности	9
3	Товары и услуги	12
4	Деньги	11
	<b>Итого часов: 33</b>	<b>33</b>

2 класс

№ занятия	Тема занятия	кол-во часов
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>		<b>13</b>
1-4	Что такое деньги и откуда они взялись.	4
5-8	Рассмотрим деньги поближе.	4
9-12	Какие деньги были раньше в России.	4
13-16	Защита от подделок	4
17-18	Современные деньги России и других стран.	2
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>		<b>3</b>
19-22	Откуда в семье деньги.	4
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>		<b>3</b>
23-26	На что тратятся деньги.	4
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>		<b>6</b>
27-30	Как умно управлять своими деньгами.	4
31-34	Как делать сбережения.	4
<b>Итого часов: 34</b>		

3 класс

№ занятия	Тема занятия	кол – во часов
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>		<b>18</b>
1-4	Что такое деньги и откуда они взялись.	4
5-8	Рассмотрим деньги поближе.	4

9-12	Какие деньги были раньше в России.	4
13-16	Защита от подделок	4
17-18	Современные деньги России и других стран.	2
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>		<b>4</b>
19-22	Откуда в семье деньги.	4
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>		<b>4</b>
23-26	На что тратятся деньги.	4
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>		<b>8</b>
27-30	Как умно управлять своими деньгами.	4
31-34	Как делать сбережения.	4
<b>Итого часов: 34</b>		

4 класс

№ занятия	Тема занятия	Теоретическая Часть
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>		<b>20</b>
1-4	Как появились деньги.	4
5-8	История монет.	4
9-12	Бумажные деньги.	4
13-16	Безналичные деньги.	4
17-20	Валюты.	4
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>		<b>4</b>
21-24	Откуда в семье берутся деньги.	4
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>		<b>5</b>
25-29	На что семья тратит деньги.	5
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>		<b>5</b>



30-34	Как правильно планировать семейный бюджет.	5
	<b>Итого часов: 34</b>	